

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος	9
Κεφάλαιο 1. Εξελικτική Ψυχολογία	11
Υποθέσεις της εξελικτικής ψυχολογίας	12
Εφηβεία	14
Ώριμη ηλικία	34
Γεροντική ηλικία	58
Ανακεφαλαίωση	70
Κεφάλαιο 2. Ανάπτυξη Γνωστικών Ικανοτήτων και Δεξιοτήτων	73
Γνωστικές λειτουργίες του βρέφους	73
Γνωστική ανάπτυξη του παιδιού	90
Ανάπτυξη δεξιοτήτων	105
Ανακεφαλαίωση	128
Κεφάλαιο 3. Ατομική Ανάπτυξη	131
Προσκόλληση	132
Ανάπτυξη της κοινωνικής συνείδησης	162
Ανάπτυξη της ηθικότητας	175
Ανακεφαλαίωση	188
Κεφάλαιο 4. Κοινωνική Ανάπτυξη	191
Μηχανισμοί ανάπτυξης	192
Παιγνίδι	202

Βιολογικό φύλο και κοινωνικό φύλο.....	221
Γλωσσική ανάπτυξη	235
Ανακεφαλαίωση	255
Βιβλιογραφία	257

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Σε αυτό το δεύτερο τόμο αναπτύσσονται βασικά θέματα που αφορούν τη βιοσωματική και ψυχοκοινωνική εξέλιξη του ανθρώπου καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής του. Έγινε προσπάθεια να περιγραφούν τα νεότερα επιστημονικά δεδομένα και να αναπτυχθούν οι καινούριες θεωρητικές απόψεις στον τομέα της εξελικτικής ψυχολογίας.

Συγκεκριμένα, το κεφάλαιο 1 εξετάζει μερικά από τα πιο σημαντικά θέματα που σχετίζονται με τη διά βίου ανάπτυξη. Παρουσιάζονται οι ορισμοί και οι βασικές υποθέσεις της εξελικτικής ψυχολογίας και εξετάζονται κάποια από τα βασικά αναπτυξιακά στάδια της ζωής (η εφηβεία, η ώριμη ηλικία και η γεροντική ηλικία), καθώς και διάφορα θέματα που συνδέονται με αυτά. Η ανάπτυξη του ανθρώπου κατά τη βρεφική και την παιδική ηλικία δεν περιλαμβάνεται σε αυτό το κεφάλαιο, καθώς τα υπόλοιπα τρία κεφάλαια εξετάζουν τα θέματα αυτά με διεξοδικό τρόπο.

Το κεφάλαιο 2 διερευνά τις γνωστικές λειτουργίες του βρέφους, τη γνωστική ανάπτυξη και την ανάπτυξη δεξιοτήτων κατά την παιδική ηλικία, καθώς και την απόκτηση νέων δεξιοτήτων στην ώριμη ηλικία.

Το κεφάλαιο 3 αναφέρεται στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού· στο πώς δημιουργεί προσκολλησεις, πώς διαμορφώνει διαπροσωπικές σχέσεις και φιλίες, πώς σχηματίζει απόψεις για τους άλλους ανθρώπους και, τέλος, πώς αναπτύσσει ηθικές αξίες και αρχές.

Το κεφάλαιο 4 αναφέρεται στους μηχανισμούς της ανάπτυξης και σε ορισμένες πλευρές της κοινωνικής ανάπτυξης του παιδιού (παιγνίδι και διαμόρφωση της ταυτότητας του φύλου). Τέλος, περιγράφει τις θεωρίες που προσπαθούν να εξηγήσουν την απόκτηση της γλώσσας από το παιδί.

Όπως και στον προηγούμενο τόμο, έτσι και σε αυτόν η πραγμάτευση των θεμάτων εμπλουτίστηκε με παραδείγματα, δεδομένα ερευνών και αναφορές κριτικών απόψεων, προκειμένου να παρουσιαστεί μια ολοκληρωμένη εικόνα της υπάρχουσας γνώσης.