

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΟΜΟΥ	15
---	----

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΟ ΚΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ

1. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΘΕΜ. ΤΣΑΤΣΟΣ	
<i>Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Hagen και Παντείου Πανεπιστημίου</i>	
ΤΟ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΠΥΡΓΙΩΤΑΚΗΣ: Ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ, Ο ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ, Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΚΑΙ Ο ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ	19
2. ΝΙΚΟΣ ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ	ΝΙΚΟΣ ΧΑΝΙΩΤΑΚΗΣ
<i>Αν. καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης</i>	<i>Επικ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας</i>
ΓΙΑΝΝΗΣ ΠΥΡΓΙΩΤΑΚΗΣ: ΤΟ ΕΡΓΟ Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΟΥ	31

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟΝ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΚΟΣΜΟ

1. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΥΜΑΝΤΟΣ	
<i>Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών</i>	
ΒΙΟΗΘΙΚΗ, ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑ	71
2. ΜΑΡΙΟΣ ΜΠΕΓΖΟΣ	
<i>Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών</i>	
ΝΕΟΛΑΙΑ, ΑΜΦΙΣΒΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ	78
3. ΜΑΡΙΑ ΠΕΤΜΕΖΙΔΟΥ	
<i>Καθηγήτρια Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης</i>	
ΑΞΙΑΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ, ΔΙΛΗΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	86
4. ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΜΑΤΘΑΙΟΥ	
<i>Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών</i>	
Η ΓΛΑΥΚΩΠΙΣ ΑΘΗΝΑ, Ο ΚΕΡΔΩΣ ΕΡΜΗΣ ΚΑΙ Η ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΑΝΤΙΠΑΡΑΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΙ	111

5. ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΕΛΠΑΝΙΔΗΣ
Καθηγητής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
 ΤΟ ΕΘΝΟΣ Η ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ: ΠΟΙΟ ΗΤΑΝ ΠΡΩΤΟ;
 ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΚΗΣ ΑΚΟΛΟΥΘΙΑΣ
 ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΙΤΙΑΚΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΑ ΔΥΟ 124
6. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΛΟΥΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΣΙΑΣ
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών Επίκ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
 ΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1983-2007). Η ΓΕΝΕΑΛΟΓΙΑ
 ΤΗΣ «ΚΡΙΣΗΣ» ΚΑΙ ΟΙ ΟΦΕΙΣ ΜΙΑΣ ΠΑΛΙΜΨΗΣΤΗΣ ΕΞΟΥΣΙΑΣ 138
7. ΠΕΤΡΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ:
Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης
 ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ
 (ΣΧΕΔΙΑΣΜΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
 ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΣΗΜΕΡΑ) 161
8. ΜΙΧΑΛΗΣ ΓΛΑΜΠΕΔΑΚΗΣ
Καθηγητής ΤΕΙ Αθηνών
 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 174
9. ΑΝΔΡΕΑΣ ΝΑΝΑΚΗΣ
Μητροπολίτης Αρκαλοχωρίου, Καστελλίου και Βιάννου – Καθηγητής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
 ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ ΣΩΦΡΟΝΙΟΥ Δ΄
 ΕΠΙ ΤΗ ΠΕΝΤΗΚΟΝΤΑΕΤΗΡΙΔΙ ΤΗΣ ΑΡΧΙΕΡΑΤΕΙΑΣ ΤΟΥ 193
10. ΤΗΛΕΜΑΧΟΣ ΜΟΥΔΑΤΣΑΚΗΣ
Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης
 ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΟΣ ΒΙΟΣ ΚΑΙ ΑΤΕΛΗΣ ΗΔΟΝΗ ΣΤΗΝ ΑΛΚΗΣΤΗ
 ΤΟΥ ΕΥΡΙΠΙΔΗ 207

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

1. ΞΕΝΟΦΩΝ ΚΟΝΤΙΑΔΗΣ
Καθηγητής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
 Η ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ 16 ΤΟΥ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΟΣ:
 ΜΙΑ ΜΕΙΖΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΑ 215
2. ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΩΤΗΡΕΛΗΣ
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
 Η ΩΡΑ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ.
 ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, ΤΗΝ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ
 ΚΑΙ ΤΟ ΑΣΥΛΟ 230

- 3. ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΕΛΗΣ**
Καθηγητής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
ΜΥΘΟΙ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΝΩΤΑΤΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
ΤΟΥ Α.Π.Θ. ΑΠΟΦΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ 239
- 4. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΚΟΤΟΒΟΣ**
Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
ΘΕΣΜΟΙ, ΡΟΛΟΙ, ΠΡΟΣΩΠΑ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΑ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ:
Η ΕΠΙΚΡΑΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ . . . 259
- 5. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΕΛΙΣΣΑΣ**
Καθηγητής Μετσοβείου Πολυτεχνείου Αθηνών
Η ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΩΝ ΤΙΤΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΚΟΛΕΓΙΩΝ
ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΤΩΝ ΚΑΤΟΧΩΝ ΤΟΥΣ
ΥΠΟ ΤΟ ΠΡΙΣΜΑ ΤΩΝ ΠΡΟΣΦΑΤΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΤΟΥ ΣτΕ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΔΕΚ 280
- 6. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΟΥΔΗΡΑΣ**
Καθηγητής Πανεπιστημίου Μακεδονίας
ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΩΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΔΙΕΞΟΔΩΝ ΤΩΝ ΝΕΩΝ 296
- 7. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΑΥΡΟΣΚΟΥΦΗΣ**
Αν. Καθηγητής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
ΠΟΛΥΠΡΙΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ:
Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗΣ ΤΟΥ 1964-65 327

ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ - ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

- 1. WOLFGANG MITTER**
Ομότιμος Καθηγητής του Johann Wolfgang Universitaet Frankfurt a.M.
ΤΑ ΤΑΞΙΔΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥΣ
ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ 369
- 2. ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Δ. ΞΩΧΕΛΛΗΣ**
Ομότιμος Καθηγητής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΣΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΙΣΟ
ΤΟΥ ΕΙΚΟΣΤΟΥ ΑΙΩΝΑ: ΣΤΟΧΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ 382

3. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΑΤΖΗΔΗΜΟΥ
Καθηγητής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΣΗΜΕΡΑ:
ΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ-ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ 397

4. ΗΛΙΑΣ ΜΑΤΣΑΓΓΟΥΡΑΣ
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
ΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ:
ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΟΝΟΜΑΤΟΔΟΣΙΑΣ, ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ 411

5. CHRISTOPH WULF
Καθηγητής του Freie Universitaet Berlin
Η ΙΣΤΟΡΙΚΗ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ 428

6. H. J. BUCHKREMER
Καθηγητής του Πανεπιστημίου της Κολωνίας
ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΜΕ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΡΟΠΟ ΝΑ ΚΕΡΔΙΣΟΥΜΕ
ΤΗ ΦΙΛΟΔΟΞΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΛΕΞΗΣ
(ΦΙΛΟΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΕΥΕΙΝ), ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ ΤΟ ΑΓΑΘΟ
ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΟΤΗΤΑ; 442

7. ΣΤΑΜΑΤΗΣ ΑΛΑΧΙΩΤΗΣ
Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών
ΜΙΑ ΝΕΑ ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ – ΒΙΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΣΜΟΣ 453

8. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
ΟΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΥΡΙΑΡΧΙΑ ΤΗΣ ΤΥΠΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ 463

9. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΡΑΚΟΣ
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
ΑΠΟΠΕΙΡΑ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΑΣ
ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ 471

10. ΙΑΚΩΒΟΣ ΦΑΡΣΕΔΑΚΗΣ
Ομότιμος Καθηγητής Παντείου Πανεπιστημίου
ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΝΗΛΙΚΩΝ 479

11. ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΓΚΙΒΑΛΟΣ
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
Η ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΩΝ «ΣΧΗΜΑΤΩΝ»
ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΤΟΥ Ι. ΛΑΚΑΤΟΣ 490

- 12. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΕΛΗΚΩΝΣΤΑΝΤΗΣ**
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
**«ΕΞΑΦΑΝΙΣΗ» ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ;
 ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΣΤΟΝ NEIL POSTMAN** 509

- 13. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ**
Λέκτορας Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
**ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΟΝΣΤΡΟΥΚΤΙΒΙΣΜΟ ΣΤΗΝ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΤΙΚΗ
 ΜΑΘΗΣΗ: Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΣΧΕΣΗΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΥ-ΠΑΙΔΙΟΥ
 ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ»** 519

ΜΕΡΟΣ ΠΕΜΠΤΟ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- 1. ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΑΣΣΩΤΑΚΗΣ**
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
**Η ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ
 ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΑΠΟ ΤΗ ΜΕΤΑΠΟΛΙΤΕΥΣΗ
 ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ** 535

- 2. ΒΥΡΩΝ ΜΑΣΣΙΑΛΑΣ**
Καθηγητής Πανεπιστημίου Ταϊχάσι
**Η ΕΝΤΟΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΡΟΚΛΗΣΗ: Η ΕΞΑΛΕΙΨΗ ΤΩΝ ΑΡΝΗΤΙΚΩΝ
 ΕΠΙΔΡΑΣΕΩΝ ΤΟΥ ΚΡΥΦΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
 ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ
 ΣΕ ΜΗ ΠΡΟΝΟΜΙΟΥΧΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ** 566

- 3. ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΡΕΤΤΟΣ** **ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΚΑΨΑΛΗΣ**
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών *Καθηγητής Πανεπιστημίου Μακεδονίας*
ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΟΥΡΙΚΟΥΛΑ 587

- 4. ΣΗΦΗΣ ΜΠΟΥΖΑΚΗΣ** **ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΦΩΤΕΙΝΟΣ**
Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών *Λέκτορας Πανεπιστημίου Αθηνών*
**Η ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:
 ΑΠΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ
 ΤΟΥ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
 ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
 (ΑΠΟ ΤΗ ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ ΜΕΧΡΙ ΤΗ ΜΕΤΑΠΟΛΙΤΕΥΣΗ)** 597

- 5. ΕΛΕΝΗ ΤΑΡΑΤΟΡΗ**
Καθηγήτρια Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης
**ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΓΝΩΡΙΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ
 ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – Η ΟΠΤΙΚΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** 612

- 6. ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΖΕΡΒΟΥ**
Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΙΣΤΟΡΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΓΙΑ ΝΕΑΡΟΥΣ ΕΝΗΛΙΚΟΥΣ:
ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΟΥ Β΄ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ 622
- 7. ΤΖΙΝΑ ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ**
Αν. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών
ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΣΤΗ ΣΥΝΑΝΑΓΝΩΣΗ:
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΙ ΚΥΚΛΟΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ 642
- 8. ΝΙΚΟΣ ΧΑΝΙΩΤΑΚΗΣ**
Επίκ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΧΙΟΥΜΟΡ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΤΟ ΚΛΙΜΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ 654
- 9. ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΔΟΓΑΝΗ**
Λέκτορας Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
ΜΟΥΣΙΚΗ – ΚΟΙΝΩΝΙΑ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:
ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ 671
- 10. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΔΗΜΟΥ**
Γλωσσολόγος-Διδάσκων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:
ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΟΥ ΛΕΞΙΚΟΥ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ 686

ΜΕΡΟΣ ΕΚΤΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- 1. ΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΟΥΣΗΣ**
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
ΤΟ ΕΓΚΟΛΠΙΟ ΤΟΥ ΚΑΛΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ-ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΟΥ 699
- 2. WASSILIOS E. FTHENAKIS**
Καθηγητής Free University of Bolzano
ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΔΟΜΙΣΜΟΥ
ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ 710
- 3. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΤΡΙΛΙΑΝΟΣ**
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
Η ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΗ
ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ 724

- 4. ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΠΡΟΥΖΟΣ**
Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΟΥΘΕΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ:
ΜΙΑ ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ 734
- 5. ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΥΡΓΙΩΤΑΚΗΣ**
Αν. Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΑ ΔΑΣΚΑΛΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ
ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 770
- 6. ΗΛΙΑΣ ΚΟΥΡΚΟΥΤΑΣ**
Επίκ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης
ΤΟ «ΕΝΤΑΞΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» ΚΑΙ ΟΙ ΝΕΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ
ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ 785
- 7. ΜΑΡΙΝΑ ΚΟΥΓΙΟΥΡΟΥΚΗ**
Επίκ. Καθηγήτρια Δημοκriteίου Πανεπιστημίου Θράκης
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
ΤΗΣ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΜΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ 800
- 8. ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ**
Επίκ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτ. Μακεδονίας
ΠΛΑΙΣΙΟ, ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΚΡΙΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ:
ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ 812

ΜΕΡΟΣ ΕΒΔΟΜΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

- 1. ΑΝΔΡΕΑΣ ΜΙΧ. ΚΑΖΑΜΙΑΣ**
Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Wisconsin Madison (ΗΠΑ) και Πανεπιστημίου Αθηνών –
Αντεπιστέλλον Μέλος της Ακαδημίας Αθηνών.
Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Η ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΣΤΗΝ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ
ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 1856-1923:
ΜΙΑ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΗΣ ΑΝΟΧΗΣ 831
- 2. VOLKER LENHART**
Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Heidelberg
ΑΞΙΟΛΟΓΩΝΤΑΣ ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΙΡΗΝΗΣ ΣΕ ΣΥΓΚΡΟΥΟΜΕΝΕΣ ΧΩΡΕΣ 855

3. **ΝΙΚΟΣ ΤΕΡΖΗΣ**
Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
ΔΑΝΕΙΣΜΟΣ Ή ΕΜΜΟΝΗ; Ο ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ
ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ
ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΗΣ ΒΑΥΑΡΙΚΗΣ ΑΝΤΙΒΑΣΙΛΕΙΑΣ 870

4. **ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΔΑΒΑΖΟΓΛΟΥ**
Καθηγήτρια Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης
Η ΧΑΡΙΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ:
ΜΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΟΥ ΠΡΟΩΘΕΙ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ Ή
ΤΟ ΕΠΙΣΤΕΓΑΣΜΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ; . . . 895

5. **ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΙΚΟΣ**
Αν. Καθηγητής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ: ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ . . 916

6. **ΝΙΚΟΣ ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ**
Αν. Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης
ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΔΙΑΡΚΕΙ ΠΟΛΥ (;)
ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ
ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΤΗΣ ΚΡΙΣΗΣ 932

7. **ΙΩΑΝΝΗΣ Δ. ΘΩΙΔΗΣ**
Επίκ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτ. Μακεδονίας
ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΟΛΟΗΜΕΡΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:
ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ Η ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΣΧΕΣΗ; 940

8. **ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΑΘΑΝΑΣΟΥΛΑ-ΡΕΠΠΑ**
Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ
«ΕΜΦΥΛΗ ΤΑΞΗ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ» ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ 956

9. **ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΒΡΥΝΙΩΤΗ**
Λέκτορας Πανεπιστημίου Δυτ. Μακεδονίας
ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΤΗΣ ΒΑΡΚΕΛΩΝΗΣ: ΠΡΟΣ ΜΙΑ ΕΝΙΑΙΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
ΕΣΤΙΑΣΜΕΝΗ ΣΤΟ «ΣΥΜΦΕΡΟΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ» 975

10. **ΧΡΗΣΤΟΣ ΘΕΟΦΙΛΙΔΗΣ**
Καθηγητής Πανεπιστημίου Λευκωσίας
Η ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ: ΑΠΟ ΤΗ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΑ
ΣΤΗ ΝΟΜΟΘΕΤΗΜΕΝΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 991

ΜΕΡΟΣ ΟΓΔΟΟ

Η΄. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ

1. **ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΜΥΛΩΝΑΣ**
Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών
Η ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ PIERRE BOURDIEU
ΚΑΙ Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ “HABITUS” 1013
2. **ΜΑΙΡΗ ΚΟΥΤΣΕΛΙΝΗ-ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ**
Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κύπρου
Η ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΗ ΒΑΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ
ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ 1037
3. **ΙΩΑΝΝΗΣ Μ. ΚΑΤΣΙΛΛΗΣ** **ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΜΑΡΙΑΝΟΣ**
Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών *Επικ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών*
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 1047
4. **ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΘΑΝΟΣ**
Λέκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΩΣ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΝ Ι.Ε. ΠΥΡΓΙΩΤΑΚΗ 1067
5. **ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ**
Επικ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΔΕΚΤΙΚΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ 1081

ΜΕΡΟΣ ΕΝΑΤΟ

ΓΙΑΝΝΗΣ ΠΥΡΓΙΩΤΑΚΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

1. **ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΨΑΛΗΣ**
Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
ΓΙΑΝΝΗΣ ΠΥΡΓΙΩΤΑΚΗΣ: ΣΤΗ ΓΗ ΤΗΣ ΘΗΛΥΡΙΑΣ 1101
2. **ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ**
Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης
ΠΑΠΑΔΙΑΜΑΝΤΕΙΟΣ ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ Ο ΡΕΑΛΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΥΠΕΡΒΑΣΗΣ 1109
3. **ΕΛΠΙΝΙΚΗ ΝΙΚΟΛΟΥΔΑΚΗ**
Αν. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κρήτης
Ο ΓΙΑΝΝΗΣ ΠΥΡΓΙΩΤΑΚΗΣ ΩΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΣ
ΤΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΠΑΠΑΔΙΑΜΑΝΤΗ 1121

4. ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ*Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου***ΜΙΚΡΟ ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΟΝ ΙΩΑΝΝΗ ΠΥΡΓΙΩΤΑΚΗ 1139****5. ΗΡΩ ΜΥΛΩΝΑΚΟΥ-ΚΕΚΕ***Επίκ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών***Η «ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ» ΑΝΑΓΝΩΣΗ****ΕΝΟΣ ΒΙΚΤΩΡΙΑΝΟΥ ΜΥΘΙΣΤΟΡΗΜΑΤΟΣ 1153**

ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΟΜΟΥ

Με πολλή χαρά παραδίδουμε στο φως της δημοσιότητας τον τιμητικό αυτό τόμο για τον δάσκαλό μας Γιάννη Πυργιωτάκη. Η προσπάθεια αυτή είναι το ελάχιστο που θα μπορούσαμε να κάνουμε, είναι ένας ακόμα τρόπος για να πούμε ένα μεγάλο ευχαριστώ στον δάσκαλο για όλα όσα μάθαμε δίπλα του.

Ευχαριστούμε επίσης την επιστημονική επιτροπή και προπάντων όλους και όλες που με το κείμενό τους συνέβαλαν στο παρόν πόνημα. Εκείνο που θα πρέπει να μνημονεύσουμε είναι η μεγάλη ανταπόκριση που είχαμε, τα πολύ καλά λόγια που ακούσαμε για τον δάσκαλο και η χαρά με την οποία οι συνάδελφοι αποδέχτηκαν την πρότασή μας για συμμετοχή στον τιμητικό τόμο. Ευχαριστούμε ακόμα το Κέντρο Ευρωπαϊκού Συνταγματικού Δικαίου (Ίδρυμα Θεμιστοκλή και Δημήτρη Τσάτσου), καθώς και τον εκδοτικό οίκο Πεδίο για την προθυμία του να αναλάβει τη διεκπεραίωση αυτού του δύσκολου εγχειρήματος. Θέλουμε να πιστεύουμε πως ο τιμητικός αυτός τόμος για τον Γιάννη Πυργιωτάκη είναι αντάξιος της προσφοράς του και του έργου του.

Οι επιμελητές του τόμου

Νίκος Παπαδάκης

Νίκος Χανιωτάκης